种子图书馆:基层图书馆特色转型与社区延伸的探索

■ 李卓卓[1] 张康[1] 金磊[2]
[1] 苏州大学社会学院 苏州 215123 [2]昆山图书馆 昆山 215301

摘 要:[目的/意义]探究种子图书馆的起源发展,对种子图书馆能够为基层图书馆服务创新提供何种启发,以及其为何能够帮助我国基层图书馆实现从文献服务和空间服务走向工具服务做出回答。[方法/过程]通过对种子图书馆的概念、国外实践以及目标定位进行梳理,讨论国外种子图书馆运行和维护的主要模式,提出种子图书馆对于我国基层图书馆实现高质量发展和特色转型的可行借鉴。[结果/结论]研究发现,种子图书馆透射的是欧美社区图书馆呼应社区融合、社会包容和国家需求的行动意识,对于破除当前我国基层图书馆"出圈"困境具有一定借鉴意义,我国应当重视种子图书馆在科普教育、本地文化和生态保护、种子安全与食物溯源、文旅融合与社区网络等方面的价值,推动种子图书馆的中国化,促进我国基层图书馆特色转型和生活化嵌入。

关键词:种子图书馆 基层图书馆 社区图书馆 特色转型 社区延伸
分类号:G250
DOI:10.13266/j.issn.0252-3116.2021.21.013

1 引言

粮食事关国运民生,粮食安全是国家安全的重要基础,保障粮食安全必须把保障种子安全放在突出位置。2020年,中央经济工作会议明确指出,解决好种子和耕地问题,要开展种源"卡脖子"技术攻关,保障粮食安全。种子资源是事关国家发展的战略性、基础性核心资源,是促进国家农业长期稳定发展、保障国家粮食安全的根本,为此要加强种质资源保护和利用,加强种子库建设。种子图书馆(seed library)无疑是一项新的举措,在粮食安全和种质溯源方面具有重要价值。作为一场针对社区图书馆功能改造的"出圈"运动,种子图书馆的目的是扩展社区图书馆服务功能,为社区成员提供了更多社区参与和本地生态保护的机会[1]。它自20世纪80年代开始出现后在小范围内发展,并在21世纪初成为美国社区图书馆以共享和保存种子来增强社区意识的一种重要手段。近年来,又从美国辐射到其他欧美国家,成为欧美社区图书馆广泛参与的有组织运动。在这一过程中,社区图书馆作为运动发起者和原生对象,主动追寻图书馆事业与社区融合、社会包容和国家需求的结合点,赋予了公共图书馆更重要的使命和功能,并伴随着社区公共文化服务的延伸,塑造了一个具有社会可见度与广泛影响力的社区共同体。换而言之,这场由欧美社区图书馆自发组织的运动,透射的是欧美社区图书馆呼应社区融合、社会包容和国家粮食安全需求的行动意识,也映射出欧美社区图书馆对自身价值的深层反思,体现了社区图书馆员将社区图书馆转变为社会创新中心的战略努力[2]。这些努力使欧美社区图书馆在使命价值的凸显过程中获得用户更大程度的认可,也使它们为社区图书馆实现"出圈"贡献了一份宝贵的经验,或可为我国基层图书馆高质量发展和特色转型提供借鉴,为破解当前我国基层图书馆"出圈"困境提供可行举措。

当前,我国基层图书馆发展的基本策略主要是"加强基层图书馆赋能"[3],尤其是依托总分馆制度,在建设过程中遵循统一标准化原则,突出基层图书馆的专业化改造。但由于在基层图书馆建设过程中通常由政府主导,建设主体也上移至县区一级图书馆,对下一级的街道和社区图书馆影响有限,这在一定程度上导致了街道和社区图书馆在资源自主性和服务主动性方面存在动力不足的问题,总馆对分馆的赋能也多停留于图书馆基础业务指导范畴。其突出表现为:①"十三五"以来在建设全覆盖、均等化的公共文化服务体系导向下,部分基层分馆的建立是直接将功能单一的文化

作者简介:李卓卓(ORCID:0000-0002-3022-5652),副教授,博士,E-mail:smileforver96@126.com;张康(ORCID:0002-0002-0461-1218),硕士研究生;金磊(ORCID:0000-0002-8771-7957),馆长,副研究员。
收稿日期:2021-05-07 修回日期:2021-07-21 本文起止页码:61-69 本文责任编辑:王传清

站图书室纳入体系之中,而不是用专业化的公共图书馆服务覆盖社区[4]。②全覆盖和均等化目标的实现多依靠基层分馆数量的扩展和馆藏资源的丰富,而不是立足于公众需求层面的服务可及性和针对性。由此带来的后果是基层图书馆服务的开展倾向于有什么资源就提供什么的服务,服务形式和资源内容同质化严重,如部分社区分馆在发展中逐渐沦为社区文化站的图书室,其核心任务是服务于图书阅读,进而导致基层图书馆专业化改造和社会层面"出圈"的进展缓慢,甚至由于总分馆网络整体服务效能低下而失去发展激励,难以在追求总分馆整体服务网络中实现体系内的"出圈"。这也就是说,帮助基层图书馆如何将服务从强调实物收藏转向对用户和社区乃至社会问题的关注,强调图书馆服务的生活化和社会化嵌入将是基层图书馆未来发展的重要方向之一。

尽管种子图书馆已成为国外多数社区图书馆将服务从实物收藏转向对用户和社区的生活化嵌入方面的重要选择,但业界关于种子图书馆的研究相对较少,且以项目的推介为主。即相关研究多从种子图书馆项目实践出发,考察具体种子图书馆,从专门人员配备、种子资源选择、运行模式等方面介绍种子图书馆成功的经验,很少有研究将种子图书馆作为基层图书馆服务特色转型和社区延伸的重要选择进行考察,指出种子图书馆能够为基层图书馆服务创新提供何种启发,也并未对种子图书馆作为一种契机,为何能够帮助基层图书馆实现从文献服务和空间服务走向工具服务做出明确回答。由此出发,本研究在厘清国外种子图书馆基本概念与发展历史,延及种子图书馆运行与维护等相关知识的基础上,为种子图书馆作为基层图书馆实现特色转型和社区延伸创新寻找理论依据,并试图回答以下问题:①种子图书馆是什么,它与基层图书馆(社区图书馆)有哪些关系?②推动国外社区图书馆选择种子图书馆,形成广泛深刻的种子图书馆运动的关键因素是什么?③种子图书馆的建立与运行需要依托何种条件,目前主要运行维护模式有哪些?④种子图书馆对于国外社区图书馆服务功能的成功扩展,可以为我国基层图书馆实现"出圈"提供何种启示?

2 种子图书馆缘起与发展

2.1 种子图书馆概念

种子图书馆是基于社区提供免费种子出借(通常包括水果、鲜花、蔬菜)以及有关信息资源集成服务的机构[5]。与种子银行强调有效长期存储植物物种不同,即种子银行注重的是种子的备灾问题,以防环境变化或一旦发生毁灭性灾难导致作物物种灭绝,确保人类食物的来源和多样性。种子图书馆具有明显的开放使用的特点,承担着种子多样性保护、宣传和民众教育的使命。具体而言,种子图书馆采取开放的免费借还方式,将种子与社区用户联系起来,以种子为媒介,采取互联网众包思维将保护生物多样性的使命分担给社区居民。在这个过程中,种子图书馆可以创建作为开发种子储存的网络,培育适应当地条件的作物品种,积极应对气候变化或转基因生物导致的基因完整性丧失或保存遗传多样性的重要步骤。这意味着保护植物多样性的使命,不再只是专业人士和种子银行的责任,而是所有用户都可以参与进来的活动。

因而将这类机构命名为种子图书馆有两方面的原因:①该机构提供的种子出借服务模式与图书馆图书借阅服务类似,即借出 – 归还。种子及其对应的知识资源取代图书成为出借对象,将资源通过借还的过程实现资源整合和共享。用户按照流程在种子图书馆内借出种子,在一定期限内将收获的新种子归还图书馆,并进行下一轮的借还循环,从而实现种子资源的共享与整合。在这个过程中,信息资源的服务是种子图书馆的附加价值,即种子图书馆的核心业务不是在于种子的出借,而是在于资源的连接和服务的集成。因而种子图书馆的功能、服务的人群、业务活动与传统图书馆的流程和功能类似。②图书馆通常是项目运行者和实施者。图书馆通过积极提供免费获取的种子以及种子培育所需的信息资源来促进社区建设,帮助提高和改变当地社区居民的生活,促进社区融合和文化共享。这与社区图书馆的许多传统核心价值密切相关,如促进信息获取公平、终身学习、社会包容、保护文化多样性以及社区参与等。从这两方面来看,种子图书馆运动体现了欧美社区图书馆自身的价值和使命,强化了社区图书馆作为 21 世纪社区接入点的关键地位,为基层图书馆提供了一种新的服务机制。这种服务机制超越了其传统的信息提供者的角色,以提供更具有潜力的创新服务和资源来帮助基层图书馆在应对围绕粮食安全、社区融合、"传家宝"种子的可持续性等挑战方面做出更多的贡献。

2.2 国外种子图书馆的实践发展

种子图书馆不仅是共享和保存种子的手段,具有保障国家粮食安全、保护"传家宝"种子的作用,而且

能够扩展基层图书馆服务功能，为成员提供更多社区建设和生态参与的机会。从国外实践来看，种子图书馆的发展大致经历了以下 3 个阶段。

2.2.1 在社区图书馆系统中诞生的种子图书馆服务

把公共图书馆的社区和谐、社会包容使命和种子保护联系起来，始于 20 个世纪末的美国。20 世纪末，社区主义成为欧美国家的执政理念，图书馆学界对公共图书馆使命价值的阐释也更多的与社区生活、社区价值观联系起来[6]，强调社区图书馆在培育包容、互信、互助、相互理解的社区文化和建立共同的社区意识方面的作用，种子图书馆在社区图书馆系统内诞生与这一背景不无关系。人类历史上第一所种子图书馆是湾区种子图书馆(Bay Area Seed Interchange Library)，它于 1999 年在伯克利生态中心(Berkeley Ecology Center)成立，创始人 D. B. Sascha 早年在哥伦比亚 Community Support Agriculture(CSA)实习的经历使他意识到多样性是维持社区生态的关键。这一项目在后来受到图书馆界的关注，2004 年美国加德纳图书馆管理员 K. Greene 打造了第一个社区图书馆系统内的种子图书馆——加德纳种子图书馆(Gardiner Seed Library)，但在当时这一服务并未引起较大轰动。2008 年，K. Greene 离开了该种子图书馆，与他的合作伙伴 D. Muller 创立了另一家哈德逊谷种子图书馆(Hudson Valley Seed Library)，提供免费的种子出借服务以及如何种植种子的信息服务。但随后 K. Greene 发现真正吸引用户的是可以获取有机认证高品质的种子，因此于 2009 年创立了种子公司，负责销售和为种子图书馆提供美国西部“传家宝”种子和蔬菜、花卉以及草药种子[7]。值得注意的是，这些种子要么是哈德逊谷公司自己的小农场生产出来的，要么来自当地农民，又或者是当地值得信赖的种子批发商，但大多与任何跨国生物技术公司提供的转基因和非本地种子无关。

2.2.2 向社区全面渗透的种子图书馆

社区图书馆大规模引入种子图书馆服务项目始于 2010年列文治图书馆(Richmond Public Library)推出的“Richmond Grows”种子交换项目，该项目的成功使得越来越多的社区图书馆开始开展种子图书馆服务。在这一时期，很多种子图书馆的工作重心并不是种子的归还，而是通过这种方式吸引志愿者、传递种子意识、普及种植技能等，项目开展多是由图书馆独自承担，并未与其他机构组织建立密切合作关系，但种子图书馆不再简单的作为社区图书馆的一项服务而存在，而是在部分社区的支持下出现了具有独立物理场馆的种子图书馆。在随后的实践中，多数社区图书馆开展了“种子图书馆”的专项服务项目，与当地园艺协会、农科所等机构合作，获取高品质的种子，并在志愿者群体的帮助下，建立起维系种子共享制度的社区共同体。同时，为了方便项目的开展，多数社区图书馆还专门开设了线上和线下种子目录，并在网站上详细开放种子图书馆的创办理念、规则、种子挑选与保存帮助以及短期内将开展的活动等信息。部分种子图书馆也会定期联系相关组织及专业人员，开展免费的线上线下视频培训课程以及育种栽培学教学班、园艺讲座、劳动工具共享等有意义的公共活动来扩展种子图书馆的受众范围，这样的活动不仅有理论课程和培训，还有亲身实践的机会，既加深了社区邻里间的互助，又使得种子图书馆与社区图书馆的使命密切联系。

2.2.3 快速发展的种子图书馆运动

目前，种子图书馆项目已成为欧美社区图书馆广泛参与的有组织运动，多个种子图书馆共同体的网络平台已经建立起来，实体组织也在个人捐款、基金会赠款的大力支持下得到快速发展。截至 2018 年 7 月，全美有超过 450 所种子图书馆，遍布 46 个州[8]。这些种子图书馆多是公共图书馆托管的非盈利性种子图书馆，是免费的社区种子出借和归还图书馆，不仅为用户提供了有关如何出借和归还种子的服务，还提供相应的信息和资源支撑，如里士满种子图书馆将图书馆中有关种植技术的信息资源与种子出借服务结合，制作了包括有关如何使用和保存种子的视频资料；部分种子图书馆还提供为其他组织打造种子图书馆的模式复制和订制服务，甚至有部分种子图书馆还建立了种子采购和售卖的线上平台，并提供种子种植所需的土地服务，如 Northern Onondaga 种子图书馆在图书馆外开辟了半英亩图书馆农场，用户可以“借出”一小块耕地来培育种子，并在培育中分享和学习食物制作技能和园艺技术等；部分种子图书馆还制作了一系列周边文创产品，如哈德逊河谷种子图书馆与当地艺术家建立了密切的合作关系，打造了系列精美而独特的种子艺术包装产品。

2.3 种子图书馆目标和定位

通过上述对种子图书馆发展回顾来看，种子图书馆目标的确定与其创始人的愿景以及社区图书馆的行

动密不可分，主要包括教育、种子获取、本地植物多样性保护和社区建设等方面。

首先，创始人对种子图书馆的普遍兴趣是种子图书馆最初得以产生的主要原因，如2016年，美国国家公共广播电台(National Public Radio, NPR)播出的关于种子图书馆故事的节目中，K. Greene就有过类似的表述，如“保护种子是解决社区环境、健康、历史、文化等问题的一种重要方式”“热衷于食品运动，保护物种多样性是我创建种子图书馆的主要原因”。Native Seeds种子图书馆的品牌故事中也有类似的话语，“我们真正想要的是祖父母用来种植的种子”。换而言之，从创始人角度来看，早期种子图书馆的目标是建立在保护食品安全和种子多样性的基础上的，因而种子图书馆的使命是保护和促进作物多样性以及保障对种子的共同获取和控制，进而支持可持续农业和粮食安全。围绕这种理念目标而创建的种子图书馆在核心业务上与种子银行近似，以搜集和保护地区特色种子和濒危种子为主，如Native Seeds种子图书馆提供近2000种农作物种子的外借服务，这些种子多是从科罗拉多州南部到墨西哥中部的农作物中收集的，其中许多种子是稀有或濒临灭绝的，与之配套的馆藏资源也是该区域50多个社区的特有的文化遗产和农业知识[9]。

其次，作为种子图书馆运动的诞生地，社区图书馆无疑希望通过种子图书馆的引入来提高社区成员的社区参与，进而获得图书馆资助者的认可，凸显图书馆服务社区的价值。这种理念塑造的种子图书馆被期望是一种有效的外联工具，能够为社区成员的社区参与和图书馆的服务推广提供更多的机会。通常被阐释为通过提供免费获取植物种子以及种植这些种子所需的知识和信息资源来促进社区建设，塑造社区意识。因而，在具体的实践中，种子图书馆的运作强调的是在个体成员和当地团体中建立密切交流，通过在园艺、食物和种子等方面的集体行动强化社区合作意识。目标具体可以细化为：①促进社会教育实践发展。社区图书馆希望通过种子的外借，提供一种动手学习(种植)的方法，来提高社区民众种子素养。②推动参与性、协作性公共资源的发展和繁荣。社区图书馆希望将种子作为公共资源的一部分，建立一种新的纽带，进而加强社区成员和群体之间基于阅读活动的合作纽带。③促进社会包容和社区和谐发展。种子图书馆创建了一个为保存和分享种植知识的基础空间，园丁、农民、学生等各种职业的人都可以通过种子图书馆相互交流。

3 种子图书馆的创建和运行

3.1 种子图书馆的创建

3.1.1 创建种子图书馆的条件

首先，建立种子图书馆的第一步是站点选择。在实际状态下，社会方面民众需求与种子储存的需求并不是匹配的。种子一般被存储在冰箱或冰柜中，但是在种子图书馆，种子只能在室温下保存，这会降低寿命和生存能力。为此，国外大部分种子图书馆的做法是根据节气和便利性来设置开放时间，将种子迅速借出并在短期内指导用户种植。

其次，稳定的人员配备是保障种子图书馆运营的重要因素，其中包括员工、志愿者或两者兼而有之。在国外，几乎每所种子图书馆都有一个专门的种子管理员，他们通常具备一定的农业知识或图书馆学知识，能够完成种子的编目、盘点、整理、协调志愿者以及将种子打包运送等任务。同时，由于经营种子图书馆的人员需求具有明显的季节性，因而志愿者也是重要的补充。

最后，由于种子图书馆会有一定的运营成本，资金的支撑是必不可少的条件。这些支出通常用于存储容器、教育材料、种子分选/脱粒设备的购置以及使用农具的租金。资金来源是通过捐赠和收取会员费等方式来筹集，会员费一般包括使用所有种子和服务的费用，通常在10-200美元不等[11]。

3.1.2 种子图书馆业务流程

一旦决定运行种子图书馆，图书馆员就面临着各种各样的选择，但种子图书管理员最主要的任务就是如何存储种子并引导用户对其使用，围绕此形成了种子图书馆的一般业务流程。种子图书馆业务流程主要包括种子及其相关信息的整理和组织、种子的借还和检验、用户教育3个方面[12]。

(1)种子及其相关信息的整理和组织。首先，种子及其相关信息的整理和组织是典型的复合型资源组织模式，在种子的确定和选择中，不仅要考虑到当地的环境条件、种子保存所需的必要条件，还要考虑到面向对象所具备的种子培育技术水平。其次，种子的分类组织也需要考虑。如种子的分类组织应该按照所属纲目还是要按照保存和培育种子的难度层级进行分类。

李卓卓，张康，金磊. 种子图书馆：基层图书馆特色转型与社区延伸的探索[J]. 图书情报工作,2021,65(21):61－69.

按照保存和培育种子难度建立的分类系统在许多种子图书馆中被广泛使用，它要求分类管理员拥有或获得大量关于种子保存和培育的知识。最后，为了以方便用户识别的方式展示种子，须对种子资源进行揭示，这涉及种子的编目组织。编目员需要为种子图书馆系统中包含的每类种子创建特殊的书目记录，而这些书目记录中的每一条记录都代表着不同的种子。在这个过程中，种子元数据至关重要。

（2）种子借还和检验。在一些不需要借书证的种子图书馆，用户通常依靠类似于图书馆借还卡片的纸质表单借还种子，这也是种子的用户记录，用以记录从种子图书馆借出和归还的种子（见图1）。在实行会员制度的种子图书馆系统中，种子图书馆会在种子包上贴上条形码，以便使用图书馆的电子系统借阅。实际上，每个条形码都是每个种子包的单个项目编号，以帮助实现种子库存控制。通过在付款时扫描种子包膜上的条形码，种子图书管理员可以更方便快捷地确定哪些种子已被借出，它们的后代是否回来了，什么时候归还的，以及哪类种子类型最常被外借和归还等。

slola
Seed Library of Los Angeles

SEED CHECK-IN
ONLY ONE VARIETY PER SHEET PLEASE!!

Date__________

Your name: ______________________
SLOLA Member #: ______________________
Where this seed was Grown: ______________________
Variety NAME: ______________________
Variety #: ______________________
Genus/species ______________________

Rate yourself as a seed saver (circle one):
1 – Beginner
2 – I have a clue
3 – Done it for the last __ years!

Rate the variety below by these different criteria (you can use this chart as a continuum):

	1=Poor	2=Fair/average	3=excellent
Germination			
General growth/health *(growth, vigor, pest & disease resistance)*			
Yield *(amount & quality of fruit or edible part)*			
Edibility/Culinary quality *(did it taste good?)*			
Seed set *(did you get a lot of seeds?)*			
Would you grow this variety again?			

Notes on growing this variety: ______________________

How did you ensure no cross pollination? ______________________

Is there any reason your seeds should NOT be pooled with other seeds of this same variety? *(I.E did you do a particularly good job or bad job saving your seed...)*

图1　洛杉矶种子图书馆种子归还表单

（3）用户教育。种子图书馆的另一项工作是提供教育机会，使读者获得种子种植所必需的知识和技能，并告知用户有义务保存并归还借出的种子。如Native种子图书馆提供公开讲习班服务，范围从1小时的基础知识讲座到为期数天的密集培训，目的是为具有更高层次需求的种子需求者提供更有针对性的服务。这种教育有助于促进对种植和培育感兴趣的社区成员建立更深层次的社会联系，并且能够利用种子教育机会来开发图书馆的馆藏资源。如Native种子图书馆明确表示如果种子成功种植，那么就应将1/3的种子还给种子图书馆，种植者自己可以保留1/3，而其他感兴趣的社区成员则可以共享剩下的1/3。在这个过程中，种子图书馆借出去的种子得到了补充，同时依托种子共享搭建了一个社区居民社交网络，强化了社区意识[13]。

3.2　种子图书馆的数据标准和数据开放

在种子图书馆中，不管是种子资源的整理和组织，还是种子的借还和检验，都要依托于种子元数据。在国外种子图书馆项目中，多数图书馆使用MARC格式对种子的基本信息进行描述。以美国皮马郡公共图书馆外借种子图书馆为例[14]，该种子图书馆系统中的种子统一位于“3－DObject”大类之下，并与文献资源区分，具体记录信息主要包括种子学名、别名、所属种类、难度系数、捐赠者、索取号等，难度系数通常可以分为低、中、高3类。此外，在图书馆系统中，种子图书管理员可以通过数据库检索到种子馆藏数量、可外借数量、用户收藏数量以及种子馆藏地址；用户可以通过联机检索种子信息、他人评价，并可以根据自身经历添加有关种子的信息，分享评论等。例如，洛杉矶种子图书馆建立了专门的平台，开设了用户发帖区、种子图书馆系统、种子图书馆会议存档、种子保存技巧、种子故事等功能区，不仅对种子图书馆种子特征进行描述揭示，提供洛杉矶地区所有种子图书馆网络的信息，而且还提供了专门的交流分享板块，便于用户交流分享[15]。分编好的种子会被放置在种子图书馆的档案柜、卡片目录柜中，依据首字母排序，并指明培育难度系数，相应的数据也会同步在平台上公布。例如，在Venice种子图书馆2020年暖季种子目录（Warm Season Catalog）中，就提供了184种种子信息，种子目录涉及种子编号（number）、种子名称（seed name）、种子特性（Attributes）和种子种属类型（seed type）等信息[16]。

3.3　种子图书馆的运行模式

种子图书馆的运行模式是多样的，但总体可以分为3种：①免费获得，不强制归还；②免费获得，义务归还；③付费会员制[17]。

3.3.1　免费获得，不强制归还

采用这种模式的种子图书馆大多没有专门的馆舍，与社区图书馆共享馆舍，仅将种子的借还当作社区

图书馆的一项基础业务运行，通常不配备专门的种子管理员，由馆员兼职或社区志愿者自主维护经营。种子来源多为社会捐赠，用户可以免费领取种子，但数量较少，用户可以根据自我意愿选择是否回馈收获后的种子给图书馆。例如，Richmond Grows 种子图书馆就采用该模式，该社区用户可以通过网站查询种子目录，预约和借还种子，只要完成注册就可以获得免费借出种子的权利，种子归还并非用户的义务[18]。

3.3.2 免费获得，义务归还

这种模式的种子图书馆的种子借还与传统图书借还类似，用户虽然可以免费借出种子，但也具有归还种子的义务，用户必须按照约定如期归还种子，如果用户种植失败，就必须购买同等品质和数量的种子归还给图书馆，可供用户借出的种子数量和种类比“免费获得，不强制归还”方式更多。在出借过程中，用户需要如实填写种子外借表单和种子归还表单。如在洛杉矶种子图书馆种子借还中，用户需要填写外借和归还两份表单，表单包含个人姓名、联系方式、种子信息等，但须在 12 月前将收获的种子归还，否则将进行等价赔偿。

3.3.3 付费会员制

付费会员制是目前种子图书馆运行的主流模式，用户缴纳一定数额的会员费并与种子图书馆达成协议，成为会员后才有资格外借种子，以会员的方式体验种子图书馆的服务。这种方式下的用户具有更多的义务，用户不仅要承担会员费，还要为图书馆提供种源。会员制以用户与种子图书馆之间达成协议的条款为依据，种植者以会员身份参与到种植实践中。这种方式对种植者提出较高要求，种子图书馆为有兴趣的会员提供种源的同时，种植者也需要承担部分开销。如约翰特里格埃斯泰种子图书馆的 Growing Ester's Biodiversity 计划。该计划的资金一部分来自于社区筹款，主要用于项目初期的运行，但维持长期发展的资金主要来自用户会员付费。用户每年需要缴纳 5 – 20 美元不等的会员费，同时归还种子时，用户还需要记录种子种类、种植地、成长环境、种植故事等信息，方便图书馆对种子进行分类整理[19]。

4 种子图书馆对于我国基层图书馆转型的启示

对于基层图书馆而言，总分馆服务网络层面的“出圈”侧重的是基层分馆在总分馆网络体系内的价值，体现的是基层分馆在追求总分馆服务网络整体提质增效方面的自身贡献和独特智慧；政府机关和决策层的“出圈”彰显的是基层图书馆作为一种制度安排的合理性和必要性，能够帮助其争取到更多的发展资源；社会层面民众认可的“出圈”彰显的是其服务于社会的责任和价值，是对基层图书馆作为社区文化创造中心的注解，能够为基层图书馆耗费的不菲经费和占据的众多就业岗位提供理由。三者缺一不可。实现以上 3 个层面的出圈，无疑是基层图书馆保障其持续有效发展、提高社会影响力的关键。某种程度上说，它也与“十四五”时期我国公共图书馆事业建设要以追求整体提质增效为目标以及当前图书馆学界呼喊的“提高公众对图书馆价值和影响的认识”这一战略目标相契合[20]。

从上述对种子图书馆运动实践发展梳理来看，种子图书馆作为欧美社区图书馆对自身价值重新审视后的探索，在社区融合、社会包容和保护生物多样性等现实问题方面的价值已经得到了有力证明，种子图书馆无疑处于上述 3 个层面“出圈”的汇合点上，有望为我国基层图书馆实现“出圈”提供借鉴。我国基层图书馆应当抓住种子图书馆运动这一契机，在本地文化和生态保护、种子安全与食品溯源、主体科普教育、文旅深度融合与社会网络建设方面做出更多努力，为我国基层图书馆实现高质量发展和特色转型的“出圈”做出应有贡献。

4.1 本地文化和生态保护

种子图书馆诞生之初的目的就是为保护和传播本地物种和文化，国外很多种子图书馆在发展中也逐渐成为地区传承“传家宝”种子的主阵地。本地文化的保存、传承和发掘是公共图书馆在公共文化服务中发挥的作用之一。然而，基层图书馆对本地文化的认识还存在一定的局限性，尚未认识到本地自然生态和物种多样性是本地文化重要组成部分。基层图书馆在地方特色馆藏建设过程中，多局限于地方文献资源的收集和整理，一方面对地方特色实物信息资源的收集、组织和利用不够重视；另一方面缺少将生态文明纳入到地方特色文化建设中，更缺乏建立地方生态保护与地方特色文献之间的关联。种子图书馆的重要目标之一就是保护地区植物的多样性，尤其是“传家宝”种子。地方特色物种往往缺乏市场竞争优势，在宣传、推广上处于劣势，在长期的种子改良培育中，有些本地物种存在消亡的风险，导致遗传多样性严重丧失，一些最具地方特色的“传家宝”种子在市场运营中逐渐被淘汰，走

向濒危。据联合国粮食及农业组织估计,20 个世纪,全球 75% 植物遗传多样性已经丧失。同时,日益细化的社会分工、频繁的人口流动等虽在一定程度上带来了文化的交融,但也使得本地文化亟待探索新的方式进行保护和传承,本地的种子和生态无疑是本地文化的重要组成部分。因此,我国基层图书馆应该借鉴国外种子图书馆的实践经验,吸纳种子图书馆的社区计划采取网络众包的思想,积极承担传播种子、传承多样性的责任,并将这种责任下沉到社区行动之中,成为基层图书馆众包服务的抓手。这种从实物收藏转向对种子资源的保护开发,不仅能延续地方文化保存和共享文化与交流的传统,还可以为人们提供免费获取地方特色种子的机会,促进种子遗传多样性和地方传统生态保护,进而增强地区生态系统的复原力,强化基层图书馆的社区服务功能,促进社区融合包容。

4.2 种子安全与食品溯源

目前,全球种子行业的市场规模约为 500 亿美元左右,其中的 60% 为种子公司生产的商业种子,其余 40% 是农民的自留种子。发达国家种子的商品率很高,基本上是由私营种子公司提供;而发展中国家的种子基本上是农民自留的种子或政府公共部门提供的种子,市场化程度比较低。虽然我国是世界上人口最多的国家,但商业种子市场在 2018 年仅排名全球第 19 位,与发达国家差距巨大。目前,我国还没有世界级种业巨头公司。而孟山都和杜邦等跨国农业企业在十多年前就已经意识到掌握种子的所有权即掌握了全球粮食的命脉,不断进行种子企业的并购,这种种子产业的整合导致全球种子多样性急剧下降。同时在种子销售过程中,虽然种子公司会标注种子的属性,如是否是转基因种子,但在种子输出端,即种子的最终产品流入到市场递交到消费者手中,这些信息都不会标明,这在一定程度上造成了食品溯源的信息链“断裂”。种子图书馆创始人 K. Greene 曾指出,在当前社会背景下,没有人要求大型种子公司在管理上秉承透明度与问责制,因此我们拥有种子主权的唯一方式是保存自己的种子并分享它们。在种子银行或种质库中,专业的种质元数据并不为多数用户所熟悉和掌握,所以导致公众在对种子安全的认识和食品最初环节上存在信息不对称。在种子图书馆中,种子是作为一种公共资源而存在的,元数据的应用赋予了种子唯一的标识,这也就是种子从哪里来,被谁种植,产出了多少,以及最终流向何方等信息都能够被揭示出来,即揭示食品来源和生产的全部环节,打开了种子安全与食品溯源公众参与的大门。因而,如果种子图书馆能够与农业所、种子公司合作,发挥基层图书馆在信息流控制方面的绝对优势,对于食品溯源和安全问题或是福音,也将为种子安全和食品溯源信息公开和数据开放提供基础。同样,对于基层图书馆而言,这种合作是基于长期资源共享和项目实践的合作,建立的是一个基于需求的共同体,无疑有助于实现政府层面的“出圈”。

4.3 文旅融合与社区网络

从国外实践来看,种子图书馆比较适合扎根在社区一级的公共图书馆,成为社区的文化标志,助推当地文旅深度融合。在种子图书馆的文旅融合中,不仅有“图书馆 + 景区”模式,而且可以在一定程度上拓展图书馆服务空间,将图书馆服务功能延伸到公园和农场、社区和家庭中,赋予这些公共图书馆外的空间具备信息传播、信息交流和信息共享等附加功能。种子图书馆还有加强社区意识和体验动手学习的魔力,无论是社区居民还是外地游客,种子图书馆都有助于解决城市发展中出现的社区冷漠现象和沉浸式体验不足的问题。对社区居民而言,种子图书馆打造了一个农业资源和信息资源相结合的共享空间,既可以向社区居民输出各种资源和服务,也需要从社区成员那里汲取不同的知识,实现双向的互动。同时,种子图书馆项目的成功也需要整个社区所有成员的共同努力,它可以为社区和公众提供更多的交流话题和互动主题。在这个过程中,社区图书馆社会资本得以培育,以种子共享为基础的社区社交网络得以建立,整个社区意识得以增强。对外来游客而言,种子图书馆中有关当地特色的“传家宝”种子也具有一定的吸引力,种子图书馆也能成为当地的特色文化的重要组成,如美国科罗拉多州小镇巴索特公共图书馆的种子图书馆在长期的发展中,已经成为了当地旅游的一个重要环节。

4.4 主题科普教育

基层图书馆是开展科普工作的法定主体,后疫情时代的公共图书馆也无疑更加重视图书馆在科普教育中的功能和服务,主要通过馆藏资源推荐、科普阅读推广、相关展览、讲座、科普沙龙、知识竞赛、征文比赛以及科普游戏等实践活动来承担科普教育责任。在这个过程中,多数基层图书馆需要明确科普教育的重心,种子图书馆可以产生形式多样、内容丰富的科普主题,不仅可以为阅读推广提档升级,还可以在科学情景的创设上大胆创新[21]。种子图书馆凭借多元的种子培育情景创设能力,能够将动手体验教育和知识获取联系在一起,在科学方法讲解、科学探究实践设计、能力拓

展训练、科学研究兴趣激发以及科学现象的基本认知和相关技能提升等方面具有明显优势。例如,用户可以将种子带回家,通过查阅相关资料和向社区成员学习获得种子培育相关知识和经验,并将这些知识应用于种子培育实践,最后获得新的种子。在这个过程中,一方面,情景的成功设计促使有关种子的科普活动得以通过学习和实践两种形式完成,能够激激发用户阅读与学习的积极性和黏性;另一方面,与种子相关的馆藏资源得到了聚合,社区生物多样性和粮食安全意识能够得到进一步培育,能够发挥图书馆馆藏资源在非正式学习环境中的支撑作用。

5 结语

在 20 多年发展的过程中,种子图书馆提出了一种不同的方式来思考社区图书馆以及它在社区中可以且应该扮演什么样的角色,使社区图书馆成功成为社区变革和进步的推动者。种子图书馆中的种子也代表了一种更为新颖的图书馆实物资源,能够帮助基层图书馆在当今时代保持与用户的密切联系以及实现多个层面的"出圈"。基层图书馆事业的发展与繁荣需要国家的支持、专业情怀的支撑和社会的关注,但国家支持和社会认可的实现、专业和情怀的施展需要舞台,需要我们主动追寻基层图书馆事业与社会发展和和国家需求的结合点,找准契机,力证自己的价值。毫无疑问,种子图书馆已经在本地文化和生态保护、种子安全与食物溯源、文旅融合与社区网络、情景式主题科普教育等方面已经显示了这种可能,是基层图书馆呼应社区融合、社会包容和国家需求的行动体现。

参考文献:

[1] WILHELM P. How to save a public library: make it a seed bank [J]. Library administrator's digest, 2013, 48(3): 10 - 11.
[2] Sustainable Economies Law Center. Saveseed sharing[EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. https://www.theselc.org/save_seed_sharing.
[3] 肖鹏,彭秋平. 基层管理者的图书馆认知研究:以广州市 10 所基层图书馆的跟踪调研为中心[J]. 图书馆建设,2020(5):100 - 106.
[4] 于良芝. 我国基层图书馆的专业化改造——从全覆盖到可持续的战略转向[J]. 图书馆建设,2011(10):7 - 11
[5] 刘菡. 美国公共图书馆"Seed Library"服务实践[J]. 图书馆杂志,2016,35(6):31 - 35.
[6] 于良芝. 公共图书馆存在的理由:来自图书馆使命的注解[J]. 图书与情报,2007(1):1 - 9.
[7] Richmond Seed-lending Library. The differenttypes of seed lending libraries[EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. http://www.richmondgrows.org/2013/03/25/ the-different-types-of-seed-lending-libraries/# more-12.
[8] Washington township public library. The seed library @ WTPL [EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. http://wtpl.org/ seedlibrary.html.
[9] SOLERID. Civic seeds: new institutions for seed systems and communities-a 2016 survey of California seed libraries[J]. Agriculture and human values, 2018, 35(2): 331 - 347.
[10] CURRY H A. Gene banks, seed libraries, and vegetable sanctuaries: the cultivation and conservation of heritage vegetables in britain, 1970 - 1985[J]. Culture, agriculture, food and environment, 2019, 41(2): 87 - 96.
[11] DANA I. Breaking new ground: the case for seed libraries in the academic library[J]. Public services quarterly, 2017, 13(2): 78 - 89.
[12] DANA I. Heirloom seed library debuts[J]. Library administrator's digest, 2015, 50(4): 1 - 3.
[13] Native seed. Grow Gainesville! [EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. https://www.growgainesville.com/.
[14] DANIELA S. Seed libraries[J]. Library administrator's digest, 2015, 50(4): 6 - 9.
[15] Seed library of LA. [EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. https://www.slola.org/resources.
[16] Seed inventory Venicewarm season catalog. [EB/OL]. [2021 - 05 - 01]. https://27f2d113-8ddf-4fdc-8ac4-e820099da113.filesusr.com/ugd/c565c7_b6112374eca34971bc630f441437b256.pdf.
[17] KATHERINE B. Duluth library's seed sharing program hits a hurdle[J]. Library administrator's digest, 2015, 50(1): 1 - 2.
[18] EMILY W. Simple steps to starting a seed library[J]. Public libraries, 2014, 53(4): 24 - 26.
[19] CHANT I, JOLENE R. Seed library takes root[J]. Library journal, 2014, 139(8): 8 - 11.
[20] 李国新. "十四五"时期公共图书馆高质量发展思考[J]. 图书馆论坛,2021,41(1):12 - 17.
[21] 徐基田. 图书馆科普教育现状与发展路径探究——基于 25 个省市 88 家科普教育基地调查[J]. 图书情报工作,2020,64(9):35 - 45.

作者贡献说明:

李卓卓:提出研究思路和论文框架,修改论文;
张康:论文撰写与修改;
全磊:资料收集与论文修改。

李卓卓，张康，金磊.种子图书馆:基层图书馆特色转型与社区延伸的探索[J].图书情报工作,2021,65(21):61－69.

Seed Library: Exploration of Characteristic Transformation and Community Extension of Libraries at Basic Level

Li Zhuozhuo[1]　Zhang Kang[1]　Jin Lei[2]
[1] Society School of Soochow University, Suzhou 215123
[2] Kunshan Library, Kunshan 215301

Abstract: [**Purpose/significance**] This paper aims to explore the origin and development of seed library, and answer what kind of inspiration the seed library can provide to the grass-roots library service innovation, and why it can help grass-roots library to realize the transformation from literature service and space service to tool service in China. [**Method/process**] This paper combed through the concept, foreign practice and target position of seed libraries, discussed the main modes of operation and maintenance of foreign seed libraries, and put forward its feasible references for the realization of high-quality development and characteristic transformation of libraries at basic level in China. [**Result/conclusion**] The study finds that seed libraries reflect the action consciousness of European and American community libraries in response to community integration, social tolerance and national needs. It has certain references for breaking the current predicament of "out of circle" of grass-roots libraries in China. China should attach importance to the value of seed libraries in popular science education, local culture and ecological protection, seed safety and food traceability, cultural and tourism integration and community networks, promote the sinicization of seed libraries and make more contributions to the transformation of the characteristics and the embedding of life of libraries at basic level in China.

Keywords: seed library　libraries at basic level　community library　characteristic transformation　community extension